Wychowanie na co dzień
2009, nr 6 (189)

SPIS TREŚCI

AKTUALNE PROBLEMY PEDAGOGICZNE

Sylwia Piekut-Burzyńska, Zbigniew Węgierski — Szkoła i opiekunowie wobec eurosieroctwa (na przykładzie badań w województwie kujawsko-pomorskim) 3

Jolanta Flanz — Prawo rodziców do wyboru wychowawcy ich dziecka – postępem czy ograniczeniem w edukacji wczesnoszkolnej? 8

PROBLEMY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

Barbara Dobrowolska — Ocena nauczycieli w zakresie rozwijania postaw twórczych w opinii uczniów gimnazjum. Wyniki badań własnych 11

TEORETYCZNE PROBLEMY WYCHOWANIA

Katarzyna Wasilewska — Samotność aksjonormatywna młodzieży 16

EDUKACJA ZDROWOTNA

Alina Dworak — Edukacja zdrowotna w obszarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym 19

PROBLEMY PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Karolina Radecka — Opóźniony rozwój mowy a upośledzenie umysłowe 22

Anna Florek-Płaczek, Aneta Grochowska, Maria Mika — Sposoby postępowania nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjalnych wobec dzieci z zespołem hiperkinetycznym (na przykładzie Tarnowa i regionu tarnowskiego) 25

TEORIA I PRAKTYKA PRACY SOCJALNEJ

Aleksandra Sander — Diagnoza rodziny w aktywności zawodowej pracowników socjalnych. Wybrane zagadnienia 28

KRONIKA

Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz — Stan obecny i perspektywy pedagogiki społecznej w Europie Środkowej 32

Jan A. Malinowski — Historia, aktualność i przyszłość pedagogiki społecznej w Polsce 33

LEKTURY STARE I NOWE

Małgorzata Kiedrowska — Środowiskowe uwarunkowania niedostosowania społecznego młodzieży 34

WKŁADKA METODYCZNA

Jadwiga Jastrząb — Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej I

Małgorzata Pietrzak — Rola i zadania jurora we współczesnych konkursach. Obowiązki, problemy, postawy V

Beata Bielska — Rola rodziców w osiąganiu przez dzieci dojrzałości szkolnej VII

Recenzent numeru:
ks. dr hab. Czesław Kustra – profesor Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu