Wychowanie na co dzień
2009, nr 4-5 (187-188)

SPIS TREŚCI

AKTUALNE PROBLEMY PEDAGOGICZNE

Sylwester Bębas — Rodzina i jej zagrożenia na początku trzeciego tysiąclecia 3

Anna Zawada — O potrzebie kształcenia gerontologicznego wśród dzieci i młodzieży 8

PROBLEMY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

Małgorzata Kiedrowska — Szkoła jako czynnik nieprzystosowania społecznego uczniów 12

Anita Famuła-Jurczak — Zajęcia pozalekcyjne gimnazjalistów – raport z badań 19

ŚRODOWISKO I WYCHOWANIE

Tomasz Kruszewski — Biblioteki szkolne wobec e-wykluczenia 24

Renata M. Ilnicka — Spostrzeżenia adolescentów na temat własnej rodziny rozbitej. Komunikat z badań 26

METODY NAUCZANIA I WYCHOWANIA

Anna Karłyk-Ćwik — Styl kierowania wychowawczego pedagogów resocjalizacyjnych 32

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Katarzyna Grobelna-Danikowska — Teoria Lwa Wygotskiego a *Klucz do uczenia się* Galiny Dolya 36

WOKÓŁ MYŚLI O WYCHOWANIU

Dominik D. Sośnicki, Aneta R. Szczęsna — „Krawcowa dusz". Sara Szenirer – postać i dzieło fundatorki systemu żeńskich szkół żydowskich 40

LEKTURY STARE I NOWE

Kazimierz Ostrowski — Dzieci a samokształcenie 43

Zofia Frączek — Obszary i formy współpracy szkoły z rodziną i środowiskiem społecznym 44

KRONIKA

Violetta Kopińska, Aleksandra Plec — Konferencja poświęcona dziecku z zespołem zaburzonej więzi 46

Jadwiga Jastrząb — XV lat Podyplomowego Studium Pedagogiki Korekcyjno-Kompensacyjnej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu 47

WKŁADKA METODYCZNA

Jadwiga Jastrząb — Metodyka interdyscyplinarna u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej I

Jadwiga Jastrząb, Izabela Pufal, Agata Winnicka — — — Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową II

Małgorzata Pietrzak — Scenariusz etiudy teatralnej *Chłopiec i słowa* VI

Recenzent numeru:

dr hab. Zbigniew Węgierski – profesor Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy